



Fachkraft für alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung im Landkreis Leer

Mit der gesetzlichen Verankerung alltagsintegrierter Sprachbildung und Sprachförderung als Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen gilt es die Sprachentwicklung aller Kinder zu beobachten, zu dokumentieren und die Kommunikation, Interaktion und Entwicklung von Sprachkompetenz kontinuierlich und alltagsintegriert zu fördern. Diese Aufgabe ist durch das gesamte Team einer Tageseinrichtung zu leisten.

In sieben aufeinander aufbauenden Terminen setzen sich die Teilnehmer*innen mit dem Ansatz der alltagsintegrierten Sprachförderung theoretisch wie praktisch auseinander. Bereits erworbenes Wissen wird neu beleuchtet und die eigenen Interaktionskompetenzen werden unter Anwendung sprachförderlicher Strategien und mit Hilfe von Videofeedback gestärkt. Grundlage dieses Lehrgangs bilden die niedersächsischen „Handlungsempfehlungen Sprachbildung und Sprachförderung“ in Verbindung mit aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Wirksamkeit alltagsintegrierter Sprachförderung in Fort- und Weiterbildung.

Die Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle als Sprachvorbild und damit als „Werkzeug“ für alltagsintegrierte Sprachförderung ist zentraler Kern des Lehrgangs.

Damit das ganze Einrichtungsteam von dem Lehrgang profitiert, übernimmt die teilnehmende Fachkraft eine multiplikatorische Funktion und trägt die Inhalte ins Team weiter.

Termine	Kurs 12
Fachkräfte	27.08.24, 17.09.24, 23.10.24, 19.11.24, 17.12.24, 21.01.25, 18.02.25, von 8.30 bis 14.00 Uhr
Leitungskräfte	29.10.24, 14.30-16.45 Uhr
Ort	VHS Leer, Blinke 61, Raum 7
Ziel	Erwerb von Handlungssicherheit in der Anwendung von sprachanregenden und sprachförderlichen Strategien und Verhaltensweisen zur alltagsintegrierten Sprachförderung
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen der Sprachentwicklung- Ansätze, Studien und Methoden zur alltagsintegrierten Sprachförderung- Gesetzliche Grundlagen nach dem NKiTaG- Umsetzung der alltagsintegrierten Sprachförderung im Landkreis Leer- Einsatz sprachanregender Strategien und Verhaltensweisen- Videofeedback- Nutzen von Alltagssituationen- Mehrsprachigkeit- Vorschulische Sprachförderung- Kooperation mit Eltern/ Erziehungsberechtigten
Zielgruppe	Pädagogische Kräfte aus Kindertageseinrichtungen im Landkreis Leer
Referentin	Martina Kurre (Dipl.-Heilpädagogin)
Kosten	Es entstehen keine Kosten für die Teilnehmer*innen

